

***О сотрудничестве  
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО  
с образовательными организациями  
дополнительного профессионального  
образования Российской Федерации  
в рамках исполнения поручений  
Минобрнауки России и государственных  
контрактов***

*Проскуркина О.И., заместитель директора центра  
проектно-внебюджетной деятельности и развития  
связей с субъектами РФ, к.п.н.*

## **I. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.**

2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»;

2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

## **II. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.**

3. «Развитие механизмов сетевого взаимодействия организаций, призванных укреплять и продвигать русский язык, совершенствование образовательных технологий и методик обучения русскому языку»;

6. «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка».

## **III. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 гг.**

**III. Общесистемные мероприятия, проводимые Министерством образования и науки Российской Федерации, поручения.**

**План проведения мероприятий  
по изучению качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ  
во всех государственных и муниципальных общеобразовательных  
организациях Российской Федерации на 2015 – 2016 годы  
(утверждён 30.12.2014 г.)**

1. Мониторинг деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального и регионального уровней по изучению ситуации с обеспечением свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.
2. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.
3. Изучение уровня обеспеченности и качества учебной литературы, используемой при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ.
4. Изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

- Анкетирование родителей обучающихся 4-х классов на сайте ОРКСЭ о добровольности выбора модулей курса ОРКСЭ: **6 186 родителей из 1179 образовательных организаций из 85 субъектов Российской Федерации.**
- Социологический опрос различных категорий респондентов по реализации курса ОРКСЭ: **3 918 респондентов из 85 субъектов Российской Федерации.**
- Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных на федеральном и региональном уровнях: **233 программы из 79 субъектов Российской Федерации.**
- Анализ содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ с участием всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ: **742 рабочие программы из 75 субъектов Российской Федерации.**
- Анализ информационно-методического сопровождения (в том числе сайтов образовательных организаций) курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации: **47 сайтов ОО из 47 субъектов Российской Федерации.**
- Обследование педагогов-преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» на предмет владения содержанием программ по модулям курса: **обработано 29 439 тестов по 6 модулям из 85 субъектов РФ.**

## ОРКСЭ

Основы религиозных культур и светской этики

С 9 по 16 декабря 2016 года проведено онлайн тестирование педагогов-преподавателей ОРКСЭ на предмет владения содержанием программ по модулям курса. В обследовании по всем модулям курса ОРКСЭ приняли участие более 25 тысяч человек из 85 субъектов Российской Федерации.  
[Статистические данные обследования педагогов-преподавателей ОРКСЭ на предмет владения содержанием программ по модулям курса ОРКСЭ.](#)

Главная

Нормативно-методические материалы федерального уровня

Деятельность совещательных координационных органов

Методическая копилка

Конференции, семинары, вебинары

Координация и мониторинг

Контакты, обратная связь



[Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» \(далее – ОРКСЭ\) реализуется в 4-х классах общеобразовательных организаций \(объем 34 часа\) во всех субъектах Российской Федерации в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. \(ВР-П44-4632\) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р.](#)

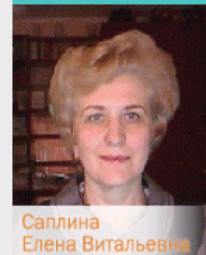
По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации информационно - методическое сопровождение реализации предметной области ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – Академия). Координация деятельности субъектов Российской Федерации по введению курса ОРКСЭ – одна из важных составляющих данного поручения.



Личный кабинет

Форум

Актуальное мнение



Выразить мнение

Новости

Всемирная неделя гармоничных межконфессиональных отношений

С 9 по 16 декабря 2016 года проведено онлайн тестирование педагогов-преподавателей ОРКСЭ

**Региональный этап:** определение победителей и направление работ-победителей на федеральный этап – до 15 октября 2017 года;

**Федеральный этап:** оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса – до 25 октября 2017 года;

Награждение победителей федерального этапа Конкурса на торжественном мероприятии в г. Москве – 2 ноября 2017 г.



Учредители Конкурса



Оператор Конкурса

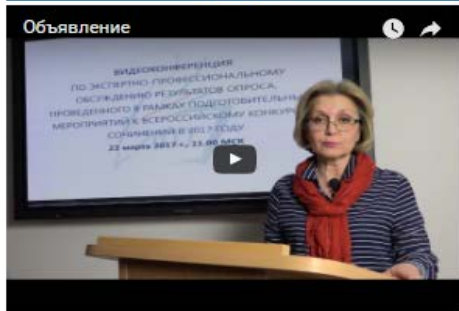


Партнёры Конкурса



## Всероссийский конкурс сочинений 2017

Опрос с целью определения проблемных вопросов при выявлении литературно одаренных обучающихся и проведении Всероссийского конкурса сочинений в 2016 году



[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)



[Объявление](#)



[Обращение Малеванова Е. Ю.](#)



[Новости конкурса](#)

[Календарь Конкурса](#)

Вход в личный кабинет

Логин:

Пароль:

Порядок проведения конкурса



Федеральные нормативные материалы



Положение о Конкурсе и методические рекомендации



Бланк конкурсной работы

Символика Конкурса

[Логотип Конкурса](#)

Конкурсные работы







Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)



Учредитель  
Министерство  
образования и науки  
Российской Федерации

ГЛАВНАЯ	АКАДЕМИЯ ✓	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ✓	КУРСЫ	ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	СЕТЕВОЙ ЖУРНАЛ	ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ	КОНТАКТЫ ✓	ГОСТИНИЦА
---------	------------	----------------	-------	------------------------	----------------	---------------------	------------	-----------



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ МОДЕЛЕЙ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА, ОСНОВАННЫХ НА ОЦЕНКЕ И ЗАПРОСАХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, А ТАКЖЕ НА АНАЛИЗЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ДАННЫХ ОБ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мероприятие 2.2 Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов. Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, в соответствии с решением научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (протокол от 28 апреля 2016 г. №ПНКФСЦПРО-4), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497.



Министерство  
образования и науки  
Российской Федерации



- > ГЛАВНАЯ
- > ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПИСЬМА
- > ВЕБИНАРЫ
- > СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
- > АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
- > ФОРУМ
- > КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА
- > ОКНО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

## Главная

### Цель проекта:

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем внедрения комплексной модели учительского роста и осуществления методической поддержки команд педагогических работников данных школ.

### Задачи проекта:

1. Формирование на основе комплекса исследовательских работ направлений профессионального роста педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (в том числе, с участием выпускников прошлых лет) путем проведения социологических исследований для выявления изменений запросов участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Разработка и апробация типовых комплексных модели учительского роста педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных

Социологическое исследование в форме анкетирования: более 7000 респондентов из 85 субъектов Российской Федерации.

### План мероприятий

по методической поддержке внедрения комплексных моделей учительского роста, основанных на оценке и запросах участников образовательных отношений, а также на анализе объективных данных об учебных достижениях обучающихся и результатов освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ на 2017 год

Январь	Февраль-Май	Февраль-Март	Апрель-Май	Май-Июнь	Июль-Сентябрь	Октябрь	Ноябрь-Декабрь
Разработка методических рекомендаций по внедрению типовых комплексных моделей учительского роста, методики и технологии учета результатов оценки педагогических работников выпускниками прошлых лет.	Методическая поддержка тьюторов по сопровождению команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях в формате выездных мероприятий мобильных методических групп.	Дистанционные курсы повышения квалификации тьюторов для сопровождения команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста. Разработка региональных и институциональных моделей учительского роста (72 часа).	Проведение 9 двухдневных семинаров по вопросам, внедрения и сопровождения комплексных моделей учительского роста на основе типовых моделей, ориентированных на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Подготовка комплекта методических рекомендаций для специалистов органов исполнительной власти по обеспечению внедрения и реализации в общеобразовательных организациях субъектов РФ комплексных моделей учительского роста на основе типовой модели. Мониторинг внедрения комплексных моделей учительского роста, ориентированных на поддержку школ с НРО и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Технический аудит работы модуля, мониторинг внедрения комплексных моделей учительского роста посредством модуля.	Проведение двухдневной всероссийской конференции, посвященной обсуждению результатов проекта и вопросов, связанных с методической поддержкой педагогических команд с целью обновления содержания образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.	Мониторинг внедрения моделей учительского роста на основе типовых комплексных моделей, ориентированных на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

**Консультационная поддержка (экспертное сопровождение) процесса внедрения моделей учительского роста на основе типовых комплексных моделей, ориентированных на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, оказывается по рабочим дням с 10-00 до 19-00 по московскому времени по телефону горячей линии, включая обработку заявок по электронной почте. Звонки по телефону горячей линии 8(800)302-12-90 бесплатны для всех абонентов.**



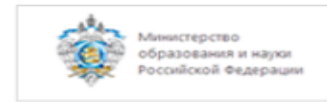
# Мероприятие 2.2 ФЦПРО

главная	АКАДЕМИЯ ▾	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾	КУРСЫ	ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	СЕТЕВОЙ ЖУРНАЛ	ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ	КОНТАКТЫ ▾	ГОСТИНИЦА
---------	------------	----------------	-------	------------------------	----------------	---------------------	------------	-----------



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ МОДЕЛЕЙ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА, ОСНОВАННЫХ НА ОЦЕНКЕ И ЗАПРОСАХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, А ТАКЖЕ НА АНАЛИЗЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ДАННЫХ ОБ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мероприятие 2.2 Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов. Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, в соответствии с решением научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (протокол от 28 апреля 2016 г. №ПНКСФЦПРО-4), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497.



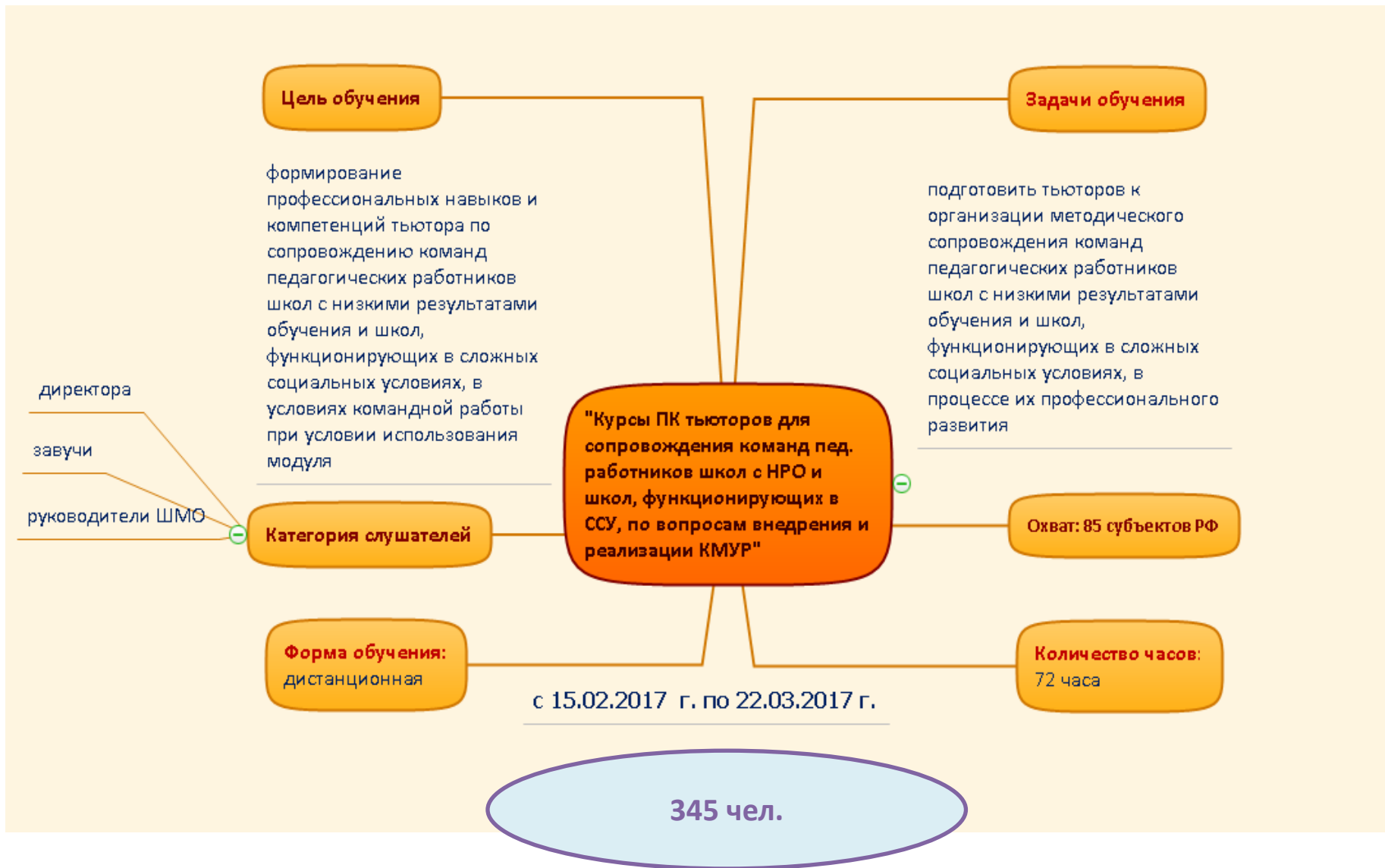
- > ГЛАВНАЯ
- > ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПИСЬМА
- > ВЕБИНАРЫ
- > СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
- > АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
- > ФОРУМ
- > КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА
- > ОКНО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА
- > ОБМЕН ОПЫТОМ
- КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

## Конструктор образовательной траектории

<p>ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ</p>	<p>КОНСТРУКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ</p>
--	--

Витрина профессиональных достижений педагогического коллектива

# Мероприятие 2.2 ФЦПРО



## Отзывы слушателей курсов

1. Обучаясь на Ваших курсах, мы с коллегами так встряхнулись, мы думаем по - другому, мы такие вещи делаем благодаря Вам, до чего сами, может, и никогда не дошли бы. Вы совсем не так учите, как мы привыкли, это другое измерение, у нас чувство, что мы не на курсах повышения квалификации, а в университете на очке обучаемся, только в 21 веке. Жаль, что заканчиваются курсы, мы уже втянулись!!!! СПАСИБО!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

2. Спасибо Вам огромное за все: за обучение, за понимание, за поддержку в трудную минуту. Вы настоящие профессионалы. Примите искренние слова благодарности от всего коллектива МОУ "СОШ № 42" г. Воркуты. Более продуктивных, разнообразных и интересных курсов у нас еще не было.

3. Поражает масштабность и актуальность Ваших курсов. Их огромная значимость для нас именно сейчас, когда казалось, что уже ничего никогда не изменится, и мы сами ничего не сможем сделать. Оказывается можем! Спасибо Вам огромное, низкий поклон!



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)



Учредитель  
Министерство  
образования и науки  
Российской Федерации

ГЛАВНАЯ	АКАДЕМИЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	КУРСЫ	ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	СЕТЕВОЙ ЖУРНАЛ	ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ	КОНТАКТЫ	ГОСТИНИЦА
---------	----------	--------------	-------	------------------------	----------------	---------------------	----------	-----------



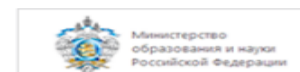
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА МОДЕРНИЗАЦИЮ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ПОСРЕДСТВОМ ПОДДЕРЖКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Мероприятие 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в соответствии с решением Научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (протокол от 28 декабря 2015 года № ПНСФЦПРО-2)

## Главная

**Актуальность проекта:** Мероприятие 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (далее - ФЦПРО на 2016-2020 годы) предусматривает софинансирование государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых ориентированы на модернизацию технологий и содержание обучения в соответствии с ФГОС, посредством распределения субсидий. В целях достижения максимальной объективности и результативности данного процесса актуальным является привлечение экспертного сообщества для экспертно-аналитического, консультационного, организационно-технического сопровождения процесса распределения субсидий, а также контроля и мониторинга хода реализации заявленных субъектами обязательств по ним. Важное значение имеет и информационное сопровождение приведенных выше процессов, а именно: проведение ежегодных семинаров-совещаний, подготовка информационных материалов о ходе и реализации мероприятий региональных программ развития образования.

В целях поддержки и профессионального развития педагогических работников, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам, а также адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Логин:  
fed\_operator

Пароль:  
\*\*\*\*\*

Войти

- > ГЛАВНАЯ
- > КАЛЕНДАРЬ АКТУАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ
- > ДОКУМЕНТЫ
- > МЕРОПРИЯТИЯ / ВЕБИНАРЫ
- > ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
- > МОНИТОРИНГ
- > УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ
- > КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ
- > ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

## **Мероприятие 2.4 ФЦПРО**

**Создание и внедрение Интернет-ресурса для поддержки работы единого профессионального сообщества педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

### **Планируемые разделы сайта**

- ❖ Нормативно-правовые акты
- ❖ Учебно-методические материалы
- ❖ Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы
- ❖ Задать вопрос
- ❖ Обмен опытом:
  1. Организация работы с обучающимися с нарушением зрения
  2. Организация работы с обучающимися с нарушением слуха
  3. Организация работы с обучающимися с опорно-двигательного аппарата
  4. Организация работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи
  5. Организация работы с обучающимися с задержкой психического развития
  6. Организация работы с обучающимися с умственной отсталостью
  7. Организация работы с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития



## Мероприятие 2.4 ФЦПРО

### Создание банка лучших практик

деятельности тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ

Подготовка рекомендаций по тиражированию 10 успешных практик и их использованию в процессе работы тьюторов

июль 2017 года

Подведение итогов экспертизы, формирование банка 50 лучших практик

июнь 2017 года

Проведение экспертизы практик на федеральном уровне

май 2017 года

Загрузка отобранных лучших практик в личные кабинеты

апрель 2017 года

Отбор лучших практик на региональном уровне

март 2017 года

## ***Мероприятие 2.4 ФЦПРО***

**Всероссийские мероприятия для представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

➤ Информационно-методический вебинар с целью ознакомления с результатами реализации проекта, а также для информирования о реализации в 2017 году соответствующих мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации – 15 августа 2017 г.

➤ Всероссийский 2-х дневный семинар-совещание по итогам реализации в 2017 году соответствующих мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации – 23 -24 августа 2017 г.